

Aprendizajes Esperados para Grado Sexto

Para la asignatura de aritmética o matemáticas. (Se deben anotar en el cuaderno de matemáticas).

Durante el grado sexto, se espera que los estudiantes:

Profundicen en las interpretaciones y usos de los números (enteros y racionales) en la formulación e interpretación de situaciones aditivas y multiplicativas, en particular, las que implican la potenciación, y por ende, mejoren sus habilidades para estimar resultados y realizar cálculos exactos con el apoyo de las propiedades y relaciones (orden y equivalencia) entre números, y el uso apropiado de métodos (cálculo mental, algoritmos convencionales, entre otros) e instrumentos (calculadora, lápiz y papel, computador, entre otros).

Amplíen sus capacidades para analizar, modelar y resolver problemas en situaciones de variación proporcional (numéricas o geométricas, compra y venta de productos, movimiento de un cuerpo, entre otros), identificando relaciones entre cantidades conocidas y desconocidas, representando dichas relaciones de diversas formas y operando con dichas cantidades.

Para la asignatura de geometría. (Se deben anotar en el cuaderno de geometría).

Durante el grado sexto, se espera que los estudiantes:

Usen y expliquen diversas estrategias para la construcción de sólidos o figuras geométricas a partir del uso de instrumentos apropiados (entre ellos software de geometría dinámica). Identifiquen y caractericen los elementos que componen las

figuras o los cuerpos geométricos y describan sus propiedades a partir de medidas dadas. Expliquen y comprueben las relaciones de semejanza entre figuras a partir de movimientos y describan sus trayectorias. Profundicen en el uso del plano cartesiano como un sistema de referencia gráfico o geográfico.

Establezcan relaciones entre las distintas unidades de medida de magnitudes como el área y el volumen. Amplíen las estrategias de estimación y cálculo de medidas donde se tenga en cuenta el error de la medición o estimación. Realicen mediciones o estimaciones de algunas magnitudes de objetos o formas en presencia o ausencia de ellas. Utilicen diferentes instrumentos y procedimientos para realizar las mediciones o cálculos necesarios de acuerdo con las situaciones que se les propongan (MEN, 2018).

Para la asignatura de estadística. (Se deben anotar en el cuaderno de estadística).

Durante el grado sexto, se espera que los estudiantes:

Formulen y resuelvan problemas donde sea necesario analizarlos mediante estudios estadísticos relacionados con datos no agrupados. Diseñen estrategias para recolectar la información. Utilicen herramientas tecnológicas para organizar y representar los datos en tablas de frecuencia y gráficos, y analizarlos mediante medidas de tendencia central y el rango. Elaboren predicciones y comparaciones de posibles resultados a partir de la experimentación de una situación aleatoria simple y asignen la probabilidad de un evento.